

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СПАС-ЗАУЛКОВСКАЯ ШКОЛА «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**

141667, Московская область, Клинский район,
с. Спас-Заулок, ул. Центральная, д. 19

тел. 8(49624)5-22-42; факс 8(49624)5-22-42
e-mail: shkola.spas-zaulok@yandex.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

_____ Г.В. Старикова

Приказ по школе

от 30.08.2022 г. №88-1/О

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юные инспектора дорожного движения»
(стартовый уровень)
Возраст обучающихся: 10-12 лет
Срок реализации: 1 год**

Составитель:
Чечкина Светлана Игоревна,
учитель физики

с. Спас-Заулок
2022 год

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «ЮИД» относится к социально-педагогическому направлению. Данная программа составлена в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»).

Основная **направленность** в деятельности кружка – социально-педагогическая. Данная программа нацелена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения.

Актуальность программы

Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию. Несмотря на то, что движение «Юные инспекторы дорожного движения» существует уже давно, это направление актуально и востребовано и сейчас для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд, обучающих, развивающих и воспитательных задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность и т.п.

Цель программы: формирование и развитие у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах, мотивация участников к познанию, творчеству, развитию.

Задачи:

Воспитательные:

- сформировать у ребят умение работать в коллективе, испытывать чувство ответственности за общее дело;
- воспитывать доброту и уважение к окружающим;
- формировать активную гражданскую позицию.

Развивающие:

- развить интерес к изучению безопасного поведения на дороге;
- развить в детях внимательность, наблюдательность, творческое воображение, эрудицию;
- развить инициативу и активную позицию у обучающихся при участии в мероприятиях и пропаганде ПДД среди других школьников;

Образовательные:

- сформировать у обучающихся навыки соблюдения правил дорожного движения;
- способствовать формированию навыков оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;

Отличительная особенность программы заключается в создании условий для развития исследовательских навыков и коммуникативных способностей, обучающиеся смогут не только усвоить правила дорожного движения, но и воспользоваться ею в реальной жизни.

Адресат программы

Программа дополнительного образования «Юные инспектора дорожного движения» рассчитана на учащихся 5-6 классов, заинтересованных в изучении основ правил дорожного движения и овладении навыками практической работы в области безопасности дорожного движения.

Дети 10-12 лет (учащиеся 5-6 классов) находятся в переходном возрасте – от младшего возраста к подростковому. Этот возрастной период принято называть младшим подростковом возрастом. Возраст связан с постепенным обретением чувства взрослости. В это время характерны усиление независимости детей от взрослых, негативизм – стремление противостоять, не поддаваться любым влияниям, предложениям, суждениям, чувствам взрослых.

В этом возрасте дети любознательны, активны. Ведущей формой деятельности является общение. Они могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения, в том числе и технические, любят играть, выступать. В соответствии с возрастом применяются разнообразные формы и методы деятельности.

Роль ведущей в подростковом возрасте играет социально-значимая деятельность, средством реализации которой служит: учение, общение, общественно-полезный труд.

Обучение по данной программе позволит не только расширить объём знаний, но и даст запас сведений общекультурного характера, поможет в выборе профессионального самоопределения.

Набор основного состава детей производится в свободной форме в установленные сроки. Условия набора детей в группы: принимаются все желающие. Группа разновозрастная с привлечением учащихся «группы риска».

Объём и срок освоения программы

Программа рассчитана на 72 учебных часа, 36 учебных недель (включая каникулярное время) периодичность проведения занятий – 2 раза в неделю по 1 часу. Программа кружка «Юные инспектора дорожного движения» будет реализована в течении 2022-2023 учебного года, с 1 сентября по 31 мая, уровень освоения программы – стартовый.

Формы и режимы занятий: форма обучения очная. Обучение согласно Закона № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п.4, предполагает сочетание различных форм обучения, а именно с применением дистанционных технологий.

Занятия будут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Основными формами занятий будут являться теоретическая работа, практическая работа с применением полученных теоретических навыков, игры, соревнования, конкурсы, тематические беседы, познавательные и интеллектуальные игры, экскурсии, просмотр мультфильмов, конкурсы рисунков.

Особенности организации образовательной деятельности

Программа дополнительного образования «Юные инспектора дорожного движения» составлена в практико-ориентированной форме подачи материала: лекции, беседы, творческие работы, практические занятия, круглые столы, дискуссии, наблюдение, мини-проекты, ролевые игры, тренинги, защита мнения, творческая мастерская, деловая игра, творческий обзор, викторина, творческая лаборатория, семинар.

Программа предусматривает использование фронтальной, индивидуальной и групповой форм обучения.

Фронтальная форма предусматривает подачу учебного материала всему коллективу учащихся.

Индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу обучающихся. Она предполагает оказание такой помощи каждому из них со стороны педагога, которая позволяет, не уменьшая активности ученика, содействовать выработке навыков самостоятельной работы.

В ходе групповой работы учащимися предоставляется возможность самостоятельно предоставлять свою деятельность, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности.

Программа составлена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения. Исходя из уровня знаний, необходимых для освоения основ безопасного поведения в кружке могут обучаться ученики от 10 до 12 лет.

Численность группы составляет 20 человек, состав постоянный, но во время учебного года возможен дополнительный набор учащихся из-за отсева детей по причине смены места жительства или интересов деятельности.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Начало/окончание учебного года	Количество учебных недель	Количество часов в год	Продолжительность занятий	Периодичность занятий в неделю	Объем и срок освоения программы
1 сентября-31 мая	36	72	45 мин.	2 раза по 1 часу	72 часов 1 год

Продолжительность непрерывного применения технических средств на занятиях:

Возраст детей	Непрерывная длительность минут не более		
	Просмотр телепередач	Прослушивание аудиозаписи	Просмотр статистически х изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения
10-12 лет	15 мин.	20 мин.	15 мин.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- Дорожные знаки;
- Сигналы светофора и регулировщика;
- Виды транспорта;
- Причины ДТП;
- Приемы оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- Правила движения на велосипеде;
- Правила движения по дороге.

Учащиеся должны уметь:

- Работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- Читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- Работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

– Управлять велосипедом.

Учащиеся должны иметь навыки:

- Дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- Взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; при участии в конкурсах, соревнованиях.
- Активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Личностные результаты:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир, хороший водитель велосипеда»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- владение глубокими теоретическими знаниями по правилам дорожного движения;
- овладение сведениями о безопасном передвижении в качестве пешехода, пассажира, водителя велосипеда;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- развитие навыков оказания первой доврачебной помощи;

Форма аттестации предполагает: выполнение тестов по ПДД, выполнение проектов, самостоятельные работы, фотоконкурсы, демонстрацию презентаций, выставки творческих работ, выпуск листовок и стенгазет.

Формой отслеживания и фиксации результатов программа предполагает стартовую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Стартовый контроль предполагает диагностику начального уровня знаний в конце первого триместра. Текущий контроль в виде выполнения проектов, ответов на вопросы тестов газеты ДДД, выполнение «фигурного вождения велосипеда» на территории школы, наложения различных типов повязок. Итоговый мониторинг направлен на выявление уровня освоения всех разделов программы за весь срок обучения.

Формы предъявления и фиксации результатов

Формой отслеживания и фиксации результатов:

- вводный, проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;
- текущий, проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме (тестирование);
- рубежный, проводится после завершения изучения каждого раздела (диагностика в форме тестирования);
- итоговый, проводимый после завершения всей дополнительной образовательной программы (проведение соревнований).

Формы фиксации результатов: видеозапись, грамоты, дипломы, журнал посещаемости, маршрутный лист. Материалы анкетирования и тестирования, методическая разработка, фото.

Отслеживание результатов по разделам программы

- наблюдение – во время занятий умение общаться с ровесниками и людьми старшего возраста, умение ставить цели и достигать результата, самостоятельный поиск информации;
- собеседование – с учащимися и родителями, законными представителями, о возможностях участия в конкурсах, вопросах освоения программы;
- обсуждение типовых ситуаций не соблюдения ПДД, участниками дорожного движения;
- кроссворды, мини-викторины по ПДД в классные уголки начальной школы;

Мониторинг результатов освоения

Результативность и целесообразность работы по данной программе можно осуществить, используя комплекс диагностических методик, а также отследив участие обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и т.д. мероприятиях по ПДД.

Материально – техническое обеспечение

- стационарный компьютер - 1
- принтер - 1
- мультимедийный проектор - 1
- интерактивная доска – 1
- экран - 1
- телевизор – 1
- классы школ - 1
- актовый зал - 1
- спортивный зал – 1

Информационное обеспечение

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции

- видеоролики
- мультфильмы
- информационные материалы, посвященные тематике программы

- различные периодические издания
- презентации

Кадровое обеспечение.

Программу реализует педагог высшей квалификационной категории. Педагогический стаж работы – 26 лет, прошедшая повышение квалификации по данному направлению деятельности.

Интернет-ресурсы

<https://pdd-russia.com> ПДД РФ 2019, дорожные знаки, ПДД тесты, дополнение ПДД

<http://deti.gibdd.ru/> «Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука.

<http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое.

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge> Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте.

<http://www.dddgazeta.ru/> Газетенки Тиша, зебра Маня и робот НОЛИК приглашают всех в Город Детства – «Добрая дорога детства». Для вас интересные разделы: «Игротека», «Школа ДДД», конкурсы рисунков и плакатов, а также специальные разделы для родителей и педагогов, сценарии праздников безопасности.

<http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm> Информационные странички о правилах дорожного движения.

<http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/> Дорожные знаки

<http://azbez.com/safety/road> Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы.

Проверочные тесты:

<http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm> Тема «Предупреждающие знаки»

<http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm> Тема «Запрещающие знаки»

<http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm> Тема «Дорожные знаки»

<http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm> Тема «Предписывающие и информационные знаки»

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог высшей квалификационной категории, педагогический стаж работы – 26 лет, прошедшая повышение квалификации по данному направлению деятельности.

Учебный план

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Путешествие в историю ПДД	7	4	3	
1.1	Инструктаж по ТБ. Откуда появились ПДД?	1	1		Собеседование / фронтальная
1.2	История детского объединения ЮИД	1	1		Беседа, просмотр видео / фронтальная
1.3	Знакомство с положением ЮИД	1	1		Беседа, мозговая атака, просмотр видео / фронтальная
1.4	История авто-мото транспорта	1	1		Устный журнал/ фронтальная
1.5	Игра «Дорожные приключения»	1		1	Собеседование, игра/ наблюдение
1.6	Проблемы безопасного движения	1		1	Беседа, мозговая атака, просмотр видео / фронтальная
1.7	Практическое занятие «Мы рисуем улицу»	1		1	Творческое задание, ответы на вопросы викторины/ индивидуальная
2	Дорога, что ты расскажешь о себе?	10	4	6	
2.1	Что значит слово «Дорога»?	1	1		Беседа, групповая работа
2.2	ПДД в Европе и США	1	1		Беседа, мозговая атака, просмотр видео / фронтальная
2.3	ПДД в России	1	1		Групповая работа, беседа
2.4	Экскурсия по улицам поселка	1		1	Экскурсия/ наблюдение
2.5	Соблюдай ПДД – не окажешься в беде!	1	1		Мозговая атака, просмотр видео / фронтальная
2.6	Безопасный путь: дом – школа - дом	1		1	Мозговая атака, собеседование, групповая работа/ групповая
2.7	Дорога и пешеход	1		1	Деловая игра, практикум
2.8	Дорога и мы	1		1	Выпуск памятки для пешеходов
2.9	Безопасные дороги	1		1	Беседа, мозговая атака/ фронтальная
2.10	Игра «Безопасная дорога»	1		1	Деловая игра/ наблюдение

3	В гости к Светофору Светофорычу	6	3	3	
3.1	Технические средства регулирования движения	1	1		Беседа, презентация, просмотр видео
3.2	Виды светофоров	1	1		Беседа, презентация, просмотр видео
3.3	Переходим дорогу правильно	1		1	Деловая игра / наблюдение
3.4	Типичные опасные ситуации на перекрестках с пешеходами	1	1		Беседа, презентация, просмотр видео
3.5	По страницам газеты «Добрая Дорога Детства»	1		1	Решение карточек газеты «Добрая Дорога Детства»/ индивидуальный опрос
3.6	Викторина «Как ты знаешь ПДД?»	1		1	Викторина/ групповая
4	Зачем нужны регулировщики?	6	2	4	
4.1	Кто такой регулировщик	1	1		Беседа, консультация
4.2	Сигналы регулировщика	1		1	Групповая работа
4.3	Внимание! регулировщик	1		1	Беседа, презентация, просмотр видео
4.4	Дорожная разметка	1	1		Беседа, консультация
4.5	Скрытые опасности на дороге	1		1	Деловая игра / наблюдение
4.6	Я - регулировщик	1		1	Зачет по знакам регулировщика /тестирование
5	Мой друг – велосипед	8	2	6	
5.1	История появления велосипеда.	1	1		Беседа/ самоконтроль
5.2	Общее устройство велосипеда	1	1		Беседа, презентация, просмотр видео
5.3	Правила движения на велосипеде	1		1	Практикум / фронтальный опрос
5.4	Ты велосипедист	1		1	Деловая игра / наблюдение
5.5	Фигурное вождение велосипеда	1		1	Знание устройства велосипеда / преодоление полосы фигурного вождения велосипеда

5.6	Безопасное движение велосипедов	1		1	Преодоление полосы фигурного вождения велосипеда
5.7	Когда велосипед друг	1		1	Беседа, консультация, подбор материала к тестированию
5.8	Юному велосипедисту	1		1	Деловая игра/ тестирование
6	Современный транспорт	6	2	4	
6.1	Транспорт и его значение	1	1		Собеседование, наблюдение, / групповая
6.2	Наш город и его транспорт	1		1	Выпуск листовок
6.3	Современный транспорт - зона повышенной опасности	1	1		Собеседование, наблюдение, / групповая
6.4	Правила поведения в транспорте	1		1	Деловая игра / наблюдение
6.5	Ремни безопасности	1		1	Выпуск стенгазеты/ наблюдение
6.6	Я - пассажир	1		1	Защита проекта, игра
7	Что такое ДТП?	6	2	4	
7.1	Причины возникновения ДТП	1	1		Беседа, мозговой штурм/наблюдение
7.2	Классификация ДТП	1	1		Мозговой штурм/наблюдение
7.3	Создание буклета «Помни, пешеход!»	1		1	Работа над проектом, групповая работа/ групповая
7.4	Береги свою жизнь!	1		1	Создание плаката / наблюдение
7.5	Викторина «Знаете ли Вы?»	1		1	Викторина/ наблюдение
7.6	Акция «Помни, пешеход!»	1		1	Участие в акции «Помни, пешеход!»/ наблюдение
8	В стране дорожных знаков	8	2	6	
8.1	История возникновения дорожных знаков.	1	1		Беседа, просмотр видео, игр
8.2	Группы дорожных знаков	1	1		Экскурсия, мозговой штурм, выпуск листовки
8.3	Предупреждающие и запрещающие знаки	1		1	Деловая игра / наблюдение
8.4	Знаки приоритета и предписывающие знаки	1		1	Деловая игра / наблюдение

8.5	Знаки сервиса, информационные, дополнительной информации	1		1	Деловая игра / наблюдение
8.6	Игра «Веселый знак»	1		1	Игра/ наблюдение
8.7	Практическое занятие «Мы рисуем дорожные знаки»	1		1	Практикум/ наблюдение
8.8	Я знаток дорожных знаков	1		1	Самоконтроль, индивидуальный тест
9	Оказание первой медицинской помощи	10	2	8	
9.1	Теоретические основы оказания ПМП	1	1		Беседа, просмотр видео
9.2	Универсальный алгоритм оказания первой помощи	1	1		Групповая работа, выпуск листовки
9.3	Виды и способы наложения повязок	1		1	Наложение различных видов повязок, практикум, деловая игра / индивидуальный
9.4	Помощь при кровотечениях	1		1	Деловая игра, практикум
9.5	Оказание ПМП при переломах, ожоге	1		1	Работа в группах/ наблюдение
9.6	Оказание ПМП при шоке, обмороке	1		1	Работа в группах/ наблюдение
9.7	Оказание доврачебной помощи при автодорожных происшествиях	1		1	Деловая игра, практикум
9.8	Приемы и способы транспортировки пострадавшего	1		1	Групповая работа, выпуск листовки
9.9	Оказание первой медицинской помощи	1		1	Работа в группах/ наблюдение
9.10	Не навреди!	1		1	Деловая игра, практикум
10	Я с дорогой дружу	5	1	4	
10.1	Дорожное лото	1	1		Тестирование
10.2	Авто-мульти	1		1	Деловая игра
10.3	Знатоки дорожных правил	1		1	Групповая работа, выпуск листовки
10.4	Автошкола	1		1	Групповая работа, выпуск листовки
10.5	«Я с дорогой дружу»	1		1	Участие в мероприятии, самоконтроль
	ИТОГО	72	24	48	

Содержание программы

Раздел 1. Путешествие в историю ПДД – 7 часов

Теория (4 часа): Откуда появились ПДД. История детского объединения ЮИД, цели и задачи.

Практика (3 часа): игра «Дорожные приключения», творческое занятие «Мы рисуем улицу».

Раздел 2. Дорога, что ты расскажешь о себе? – 10 часов

Теория: (4 часа) Правила дорожного движения в России. Что значит слово «дорога»? Правила поведения на дороге.

Практика (6 часов): ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн. Составление викторины в класные уголки для учащихся начальной школы, помощь начальным классам в составлении схемы «Безопасный путь: дом – школа – дом»

Раздел 3. В гости к Светофору Светофорычу – 6 часов

Теория (3 часа): История возникновения светофора. Виды светофоров.

Практика (3 часа): решение задач и карточек, предложенных в газете «Добрая Дорога Детства»

Раздел 4. Зачем нужны регулировщики? –6 часов

Теория (2 часа): История появления на дорогах регулировщиков. Зачем нужны регулировщики? Для чего регулировщику нужны жезл и свисток? Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик

Практика (4 часа): «Я – регулировщик», решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства», встреча с инспектором ГИБДД

Раздел 5. Мой друг – велосипед – 8 часов

Теория (2 часа): История появления велосипеда. Устройство велосипеда. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Практика (6 часов): составление памятки «Юному велосипедисту», «фигурное вождение велосипеда на школьной территории»

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Раздел 6. Современный транспорт – 6 часов

Теория (2 часа): Виды транспорта, классификация транспортных средств, виды общественного транспорта, грузового, специального транспорта. Правила поведения в транспорте.

Практика (4 часа): «Правила поведения в транспорте», подбор материала для презентации, деловая игра.

Раздел 7. Что такое ДТП? – 6 часов

Теория (2 часа): Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Почему дети попадают в ДТП. Причины детского травматизма и смертности, почему нужно быть внимательным на дороге?

Практика (4 часа): создание буклета «Помни, пешеход!» Акция «Помни, пешеход!», решение карточек и задач газеты «Добрая Дорога Детства»

Раздел 8. В стране дорожных знаков – 8 часов

Теория (2 часа): История возникновения дорожных знаков. Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки.

Знаки приоритета.

Предписывающие знаки.

Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Практика (6 часов): решение карточек и задач газеты «Добрая Дорога Детства», составление кроссворда, КВН: «Я знаток дорожных знаков».

Раздел 9. Оказание первой медицинской помощи – 10 часов

Теория (2 часа): основы оказания ПМП. Виды повязок. И способы их наложения; виды ран и способы их обработки; приемы остановки артериального, венозного и капиллярного кровотечений; оказание ПМП при переломах, ожоге, шоке, обмороке; как делать искусственное дыхание и массаж сердца; приемы и способы транспортировки пострадавшего. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Роль своевременной и квалифицированной помощи при ДТП. Цена ошибки и паники при оказании помощи пострадавшему. Использование подручных средств и аптечки.

Практика (8 часов): Оказание доврачебной помощи при автодорожных происшествиях, встреча с медицинским работником школы, ответы на вопросы билетов, наложение различных видов повязок.

Раздел 10. Я с дорогой дружу – 5 часов

Практика (5 часов): итоговое тестирование, Мероприятие «Я с дорогой дружу», соревнования.

Методическое обеспечение программы

Методы обучения

– Словесные методы обучения:

Рассказ – устное повествовательное изложение учебного материала.

Беседа – диалогический метод обучения, при котором педагог путём постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит учеников к пониманию нового материала или проверяет усвоение ими уже изученного.

– Наглядные методы:

Метод иллюстраций представляет показ воспитанникам иллюстративных пособий, плакатов, таблиц, картин.

Метод демонстраций связан с демонстрацией приборов, опытов, кинофильмов.

– Практические методы:

Упражнение – повторное, многократное выполнение умственного или практического действия с целью овладения им или повышения его качества.

Практические работы – предполагает применение полученных знаний к решению практических задач, формирует умение применять теорию на практике.

– Дидактические игры:

Дидактическая игра – коллективная целенаправленная учебная деятельность, когда каждый участник и команда в целом объединены решением главной задачи и ориентируют свое поведение на выигрыш.

– Дискуссионные методы:

Интервью – деловой диалог с целью получения оперативной, первичной, личностной, эмоциональной информации по актуальной и значимой проблеме.

Пресс-конференция – метод, в основе которого лежит информационный процесс. Ядром метода является вопросно-ответная форма.

– Метод проектов:

Предполагает выявление проблемной ситуации, её анализ, изучение, и обеспечивает выход из создавшейся ситуации.

Формы организации образовательного процесса:

Индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая, проектная.

Формы организации учебного занятия:

Беседа проводится в начале занятий, в новой теме, позволяет донести новую информацию, актуализировать знания;

Акция позволяет привлечь внимание к проблеме;

Экскурсия и наблюдение - как классический способ получения информации об окружающем мире;

Семинар систематизирует и обобщает знания по изученному вопросу;

Игра позволит закрепить теоретический материал;

Тренировочные упражнения и практические занятия как форма применения имеющихся знаний;

Ролевая игра и акция как способ привлечения внимания окружающих к проблеме соблюдения правил дорожного движения;

Педагогические технологии: технологии группового обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология, технология проектной деятельности

Алгоритм учебного занятия

Дата « _____ » _____ 2022года

Номер занятия, раздел, тема

Цель занятия, задачи, УУД

Оборудование, дидактический материал

Ход занятия:

1. Приветствие. Перед началом занятия приветствие всех участников занятия.
2. Повторение пройденного материала. Краткий обзор предыдущего занятия: вспомнить тему, основную мысль предыдущей встречи; вывод, сделанный в результате проведенного занятия.
3. Проверка домашнего задания (если такое задание было). Основное требование заключается в том, чтобы практическое задание было выполнено согласно требованиям к выполнению практических работ.
4. Введение в предлагаемый образовательный материал или информацию. Введение начинается с вопросов, которые способствуют наращиванию интереса у детей к новому материалу. Стимулирование интереса обучающихся через введение аналогий, способствующих концентрации внимания и сохранению интереса.
5. Предлагаемый образовательный материал или информация. Изложение нового материала или информации предлагается обучающимся в форме рассказа. Педагог готовит наглядные пособия и материалы, вопросы аналитического содержания.
 - 5.1. Обобщение. Детям предлагается самим дать оценку информации. Подвести итог общему рассуждению. Выделить основную главную мысль, заложенную в материале, информации.
 - 5.2. Вывод. Советы и рекомендации по практическому применению материала, информации.
 - 5.3. Заключение. Сформулировав советы и рекомендации, обучающимся предлагается использовать материал, информацию в своей практической творческой деятельности.
6. Для закрепления информации проводится игровая или творческая часть занятия.
7. Контрольный опрос детей по всему ходу занятия. Кроме этого, при подготовке любого занятия педагог ДО должен учитывать следующие правила.
8. Игровая часть: викторина (подробное описание условия или программы викторины); конкурс (подробное описание); разгадывание кроссворда (с учетом категории сложности); загадки (желательно тематического характера); ребус (с учетом объема знаний и особенностей возраста) и т.д.
9. Творческая часть: рисование (определить тему и подготовить материалы для данного вида деятельности); лепка; аппликация (заблаговременно предупредить детей о необходимых материалах для данного вида деятельности) и т.д.

Дидактические материалы

1. Тематические картинки, плакаты, игрушечные машинки, макет дороги, макеты машин (скорая помощь, пожарная машина, МЧС, такси)
2. Дидактические игры:
 - «красный – желтый – зеленый»
 - «собери знак», «узнай знак»
 - «светофор»
 - «авто – мульти»
 - «стрелка, стрелка покружись»
 - «вопросы и ответы»
 - «наша улица»
 - «найди безопасный путь»
 - «выполни поручение»
 - «передай жезл»

Список литературы

Для педагога

1. Конституция РФ
2. Конвенция «О правах ребенка»
3. Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах", утвержденная постановлением Правительства РФ от 3 октября 2013 г. №864
4. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
5. Основы медицинских знаний. Айзман Р.И., Омельченко И.В., Издательство: Кнорус, 2019
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2011.
7. Романова Е.А. Классные часы по правилам дорожного движения. Москва.: ТЦ Сфера, 2004.

Для учащихся

1. Я иду по тротуару. Веселые правила дорожного движения для детей. (ФГОС) Уманская Т.А., Издательство: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
2. Газета «Добрая дорога детства» 2009-2019

Для учащихся и родителей

1. Правила дорожного движения, Бочко А.Н., Издательство: Питер, 2014
2. Правила дорожного движения с комментариями и иллюстрациями с последними изменениями на 2019 год, М: Эксмо, 2019.

Интернет – ресурсы

<https://pdd-russia.com> ПДД РФ 2019, дорожные знаки, ПДД тесты, дополнение ПДД

<http://deti.gibdd.ru/> «Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука.

<http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое.

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedeniija-na-doroge> Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте.

<http://www.dddgazeta.ru/> Газетенек Тиша, зебра Маня и робот НОЛИК приглашают всех в Город Детства – «Добрая дорога детства». Для вас занимательные разделы: «Игротека», «Школа ДДД», конкурсы рисунков и плакатов, а также специальные разделы для родителей и педагогов, сценарии праздников безопасности.

<http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm> Информационные странички о правилах дорожного движения.

<http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/> Дорожные знаки

<http://azbez.com/safety/road> Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы.

Проверочные тесты:

<http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm> Тема «Предупреждающие знаки»

<http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm> Тема «Запрещающие знаки»

<http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm> Тема «Дорожные знаки»

<http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm> Тема «Предписывающие и информационные знаки»

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						Раздел 1. Путешествие в историю ПДД		
1	09	01	16.15-17.00	Беседа	1	Занятие 1. Инструктаж по ТБ. Откуда появились ПДД?	Кабинет ОБЖ	Фронтальный опрос
2	09	06	16.15-17.00	Собеседование, консультация	1	Занятие 2. История детского объединения ЮИД	Кабинет ОБЖ	Фронтальный опрос
3	09	08	16.15-17.00	Собеседование, консультация	1	Занятие 3. Знакомство с положением ЮИД	Кабинет ОБЖ	Фронтальный опрос
4	09	13	16.15-17.00	Групповая	1	Занятие 4 История авто-мото транспорта	Кабинет ОБЖ	Наблюдение
5	09	15	16.15-17.00	Игра	1	Занятие 5. «Игра Дорожные приключения»	Кабинет ОБЖ	Фронтальный опрос
6	09	20	16.15-17.00	Собеседование, консультация	1	Занятие 6. Проблемы безопасного движения	Кабинет ОБЖ	Творческий отчет
7	09	22	16.15-17.00	Проект	1	Занятие 7. Мы рисуем улицу	Кабинет ОБЖ	Практическое занятие
						Раздел 2 Дорога, что ты расскажешь о себе?		
8	09	27	16.15-17.00	Беседа, консультация	1	Занятие 1. Что значит слово ДОРОГА	Кабинет ОБЖ	Фронтальная
9	09	29	16.15-17.00	Групповая беседа	1	Занятие 2 ПДД в Европе и США	Кабинет ОБЖ	Наблюдение
10	10	04	16.15-17.00	Мозговая атака	1	Занятие 3 ПДД в России	Кабинет ОБЖ	Фронтальный опрос
11	10	06	16.15-17.00	Экскурсия	1	Занятие 4 Экскурсия по улицам поселка	Микрорайон школы	Творческий отчет
12	10	11	16.15-17.00	Деловая игра	1	Занятие 5 Соблюдай ПДД – не окажешься в беде!	Кабинет ОБЖ	Фронтальный опрос

13	10	13	16.15-17.00	Деловая игра	1	Занятие 6 Безопасный путь: дом – школа - дом	Кабинет ОБЖ	Памятка
14	10	18	16.15-17.00	Практикум	1	Занятие 7 Дорога и пешеход	Кабинет ОБЖ	Фронтальная
15	10	20	16.15-17.00	Групповая беседа	1	Занятие 8 Дорога и мы	Кабинет ОБЖ	Фронтальный опрос
16	10	25	16.15-17.00	Групповая беседа	1	Занятие 9 Безопасные дороги	Кабинет ОБЖ	Фронтальный опрос
17	10	27	16.15-17.00	Игра	1	Занятие 10 Игра «Безопасная дорога»	Кабинет ОБЖ	Наблюдение
Раздел 3. В гости к Светофору Светофорычу								
18	11	01	16.15-17.00	Групповая беседа	1	Занятие 1 Технические средства регулирования движения	Кабинет ОБЖ	Просмотр видео
19	11	03	16.15-17.00	Заочное путешествие	1	Занятие 2 Виды светофоров.	Кабинет ОБЖ	Фронтальный опрос
20	11	08	16.15-17.00	Устный журнал	1	Занятие 3 Переходим дорогу правильно	Кабинет ОБЖ	Фронтальный опрос
21	11	10	16.15-17.00	Групповая беседа	1	Занятие 4 Типичные опасные ситуации на перекрестках с пешеходами	Кабинет ОБЖ	Тестирование
22	11	15	16.15-17.00	Групповая беседа	1	Занятие 5 По страницам газеты «Добрая Дорога Детства»	Кабинет ОБЖ	Выпуск листовки
23	11	17	16.15-17.00	Тестирование	1	Занятие 6 Викторина «Как ты знаешь ПДД?»	Кабинет ОБЖ	Индивидуальный опрос
Раздел 4. Зачем нужны регулировщики?								
24	11	22	16.15-17.00	Беседа	1	Занятие 1 Кто такой регулировщик?	Кабинет ОБЖ	Фронтальный опрос
25	11	24	16.15-17.00	Устный журнал	1	Занятие 2 Сигналы регулировщика	Кабинет ОБЖ	Фронтальный опрос
26	11	29	16.15-17.00	Групповая игра	1	Занятие 3 Внимание! Регулировщик	Кабинет ОБЖ	Наблюдение

27	12	01	16.15-17.00	Групповая беседа	1	Занятие 4 Дорожная разметка	Кабинет ОБЖ	Фронтальный опрос
28	12	06	16.15-17.00	Групповая игра	1	Занятие 5 Скрытые опасности на дороге	Кабинет ОБЖ	Выпуск листовок
29	12	08	16.15-17.00	Тестирование	1	Занятие 6 Я - регулировщик	Кабинет ОБЖ	Индивидуальный опрос
Раздел 5. Мой друг – велосипед								
30	12	13	16.15-17.00	Заочное путешествие	1	Занятие 1 История появления велосипеда.	Кабинет ОБЖ	Индивидуальная
31	12	15	16.15-17.00	Практикум	1	Занятие 2 Общее устройство велосипеда	Кабинет ОБЖ	Тестирование
32	12	20	16.15-17.00	Беседа, конкурс	1	Занятие 3 Правила движения на велосипеде	Кабинет ОБЖ	Участие в конкурсе
33	12	22	16.15-17.00	Практикум	1	Занятие 4 Ты велосипедист	Кабинет ОБЖ	наблюдение
34	12	27	16.15-17.00	Практикум	1	Занятие 5 Фигурное вождение велосипеда	Кабинет ОБЖ	Индивидуальный опрос
35	12	29	16.15-17.00	Практикум	1	Занятие 6 Безопасное вождение велосипедов	Кабинет ОБЖ	Практикум вождения
36	01	10	16.15-17.00	Деловая игра	1	Занятие 7 Когда велосипед друг	Кабинет ОБЖ	Наблюдение
37	01	12	16.15-17.00	Деловая игра	1	Занятие 8 Юному велосипедисту	Кабинет ОБЖ	Участие в игре
Раздел 6. Современный транспорт								
38	01	17	16.15-17.00	Беседа	1	Занятие 1 Транспорт и его значение	Кабинет ОБЖ	Фронтальный опрос
39	01	19	16.15-17.00	Творческая мастерская	1	Занятие 2 Наш город и его транспорт	Кабинет ОБЖ	Выпуск памятки
40	01	24	16.15-17.00	Деловая игра	1	Занятие 3 Современный транспорт – зона повышенной опасности	Кабинет ОБЖ	Мозговой штурм, выпуск памятки
41	01	26	16.15-17.00	Заочная экскурсия	1	Занятие 4 Правила поведения в транспорте	Кабинет ОБЖ	Творческий отчет
42	01	31	16.15-17.00	Диспут	1	Занятие 5 Ремни безопасности	Кабинет ОБЖ	Наблюдение

43	02	02	16.15-17.00	Деловая игра	1	Занятие 6 Я - пассажир	Кабинет ОБЖ	Участие в игре
						Раздел 7. Что такое ДТП?		
44	02	07	16.15-17.00	Семинар	1	Занятие 1 Причины возникновения ДТП	Кабинет ОБЖ	Наблюдение
45	02	09	16.15-17.00	Викторина	1	Занятие 2 Классификация ДТП	Кабинет ОБЖ	Наблюдение
46	02	14	16.15-17.00	Проект	1	Занятие 3 Создание буклета «Помни, пешеход!»	Кабинет ОБЖ	Выполнение проекта
47	02	16	16.15-17.00	Групповая игра	1	Занятие 4 Береги свою жизнь!	Кабинет ОБЖ	Наблюдение
48	02	21	16.15-17.00	Викторина	1	Занятие 5 Викторина «Знаете ли Вы?»	Кабинет ОБЖ	Тестирование
49	02	28	16.15-17.00	Практическое занятие	1	Занятие 6 Акция «Помни, пешеход!»	Кабинет ОБЖ	Участие в акции
						Раздел 8. В стране дорожных знаков		
50	03	02	16.15-17.00	Беседа	1	Занятие 1 История возникновения дорожных знаков.	Кабинет ОБЖ	Фронтальный опрос
51	03	07	16.15-17.00	Устный журнал	1	Занятие 2 Группы дорожных знаков	Кабинет ОБЖ	Фронтальный опрос
52	03	09	16.15-17.00	Проект	1	Занятие 3 Предупреждающие и запрещающие знаки	Кабинет ОБЖ	Проект
53	03	14	16.15-17.00	Групповая игра	1	Занятие 4 Знаки приоритета и предписывающие знаки	Кабинет ОБЖ	Наблюдение
54	03	16	16.15-17.00	Групповая игра	1	Занятие 5 Знаки сервиса, информационные и дополнительной информации	Кабинет ОБЖ	Фронтальный опрос
55	03	21	16.15-17.00	Групповая игра	1	Занятие 6 Игра «Веселый знак»	Кабинет ОБЖ	Наблюдение
56	03	23	16.15-17.00	Практикум	1	Занятие 7 Практическое занятие «Мы рисуем дорожные знаки»	Кабинет ОБЖ	тестирование
57	03	28	16.15-17.00	Семинар	1	Занятие 8	Кабинет ОБЖ	Индивидуальный опрос

						Я знаток дорожных знаков		
						Раздел 9. Оказание первой медицинской помощи		
58	03	30	16.15-17.00	Лекция	1	Занятие 1 Теоретические основы оказания ПМП	Кабинет ОБЖ	Фронтальный опрос
59	04	04	16.15-17.00	Мозговой штурм	1	Занятие 2 Универсальный алгоритм оказания первой помощи	Кабинет ОБЖ	Индивидуальный опрос
60	04	06	16.15-17.00	Практикум	1	Занятие 3 Виды и способы наложения повязок.	Кабинет ОБЖ	Индивидуальный опрос
61	04	11	16.15-17.00	Практикум	1	Занятие 4 Помощь при кровотечениях	Кабинет ОБЖ	Тестирование
62	04	13	16.15-17.00	Деловая игра	1	Занятие 5 Оказание ПМП при переломах, ожоге	Кабинет ОБЖ	Фронтальный опрос
63	04	18	16.15-17.00	Практикум	1	Занятие 6 Оказание ПМП при шоке, обмороке.	Кабинет ОБЖ	Выпуск памятки
64	04	20	16.15-17.00	Практикум	1	Занятие 7 Оказание доврачебной помощи при автодорожных происшествиях	Кабинет ОБЖ	Групповая работа
65	04	25	16.15-17.00	Деловая игра	1	Занятие 8 Приемы и способы транспортировки пострадавшего	Кабинет ОБЖ	Фронтальный опрос
66	04	27	16.15-17.00	Практикум	1	Занятие 9 Оказание первой медицинской помощи	Кабинет ОБЖ	Фотоколлаж
67	05	02	16.15-17.00	Игра	1	Занятие 8 Не навреди!	Кабинет ОБЖ	Индивидуальный тест
						Раздел 10. Я с дорогой дружу		
68	05	04	16.15-17.00	Викторина, тестирование	1	Занятие 1 Дорожное лото	Кабинет ОБЖ	Фотоколлаж
69	05	11	16.15-17.00	Деловая игра	1	Занятие 2 Авто-мульти	Кабинет ОБЖ	Индивидуальный опрос
70	05	16, 18	16.15-17.00	Практикум	1	Занятие 3 Знатоки дорожных правил	Кабинет ОБЖ	Тестирование

71	05	23, 25	16.15- 17.00	Вело- тренинг	1	Занятие 4 Автошкола	Кабинет ОБЖ	Наблюдение
72	05	30	16.15- 17.00	Праздник	1	Занятие 5 Я с дорогой дружу	Кабинет ОБЖ	Фотоколлаж